

ACP Formations

dans l'esprit de Carl Rogers

acpformations@free.fr

01 46 89 01 67

**Post formation
à la supervision
dans l'Approche Centrée sur la Personne**

**avec
l'équipe d'ACP Formations**

à Paris

6 week-ends

octobre 2018 – avril 2019

13-14 octobre ; 10-11 novembre ; 8-9 décembre 2018 ; 12-13 janvier ; 9-10 février ; 6-7 avril 2019

À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

- Thérapeutes déjà en situation de superviser
- Thérapeutes souhaitant offrir de la supervision
- Thérapeutes humanistes non ACP, mais sensibilisés à l'ACP, souhaitant offrir la supervision ACP ou analyse de pratiques
- Thérapeutes souhaitant développer leur "superviseur intérieur", mieux s'approprier leur espace de supervision ou cherchant une communication plus fine avec leur superviseur
- Thérapeutes souhaitant élargir, approfondir, s'approprier et affiner leur compréhension expérientielle et créatrice de l'ACP et mieux connaître leur forme personnelle d'incarner l'essence de l'approche

AVANT-PROPOS

Carl Rogers a peu écrit sur la supervision, car au début de sa pratique la supervision faisait partie de la formation et accompagnait les thérapeutes débutants. Plus tard, ses étudiants devaient se faire superviser par des collègues, car Rogers lui-même n'avait pas demandé l'agrément nécessaire.

Mais il nous reste un chapitre avec un exemple de sa supervision avec ses commentaires :

"Je pense que mon but principal est d'aider à la fois le thérapeute à développer sa confiance en soi et sa compréhension de soi, et à améliorer sa compréhension du processus thérapeutique. Pour ce faire, je trouve très utile d'explorer les difficultés que le thérapeute peut éprouver dans son travail avec le client. Et pour faire cela, la supervision devient pour moi une forme modifiée de l'interview thérapeutique. Autrement dit, le thérapeute dit : *"J'ai des problèmes avec ce client"*. Alors je cherche à aider le thérapeute à explorer ses sentiments dans la relation. Souvent, le thérapeute exprime des sentiments envers le client : *"Je me sens bloqué"*, ou *"Je n'aime pas tellement ce client"*, ou *"Je le trouve ennuyeux"*. (Extrait de *"Client-Centered Therapy and the Person-Centered Approach – New Directions..."*, Praeger 1984)

"Rogers évite de donner des instructions, car il croit qu'alors le supervisé serait moins présent à son client puisqu'il serait en train de penser : "Bien, je devrais faire ceci ou cela". Rogers commente : "Je ne veux pas être dans la critique car je sens que chaque personne fait de la thérapie de la meilleure façon qu'elle le peut dans l'instant. Alors, vu ainsi, il n'y a généralement rien à critiquer." L'important semble être d'écouter ce qui sous-tend la position du supervisé afin qu'il se sente entendu." (Mary Kilborn : *La confrontation et la supervision ACP sont-elles compatibles?"*, *Mouvance Réogérienne*)

La demande pour la supervision est maintenant en expansion, car une pratique non-supervisée de la thérapie est aujourd'hui considérée comme non-éthique, et par ailleurs d'autres métiers relationnels sont en demande de supervision.

L'ACP post-Rogers est bien vivace et a développé un corpus de réflexion sur la pratique ACP de la supervision. Nous appuyant sur cette réflexion et nos propres pratiques et réflexions partagées, l'équipe d'ACP Formations a créé et propose une formation expérientielle basée sur le modèle ACP de la personne et de la thérapie.

ELEMENTS DE CONTENU DE LA FORMATION

- **Définition de la supervision**

Fonctions, buts, responsabilités, contenus, tâches, valeurs ACP...

- **Pratique de la supervision**

Différence entre thérapie et supervision, place des conditions relationnelles et de la confrontation, angles morts, projections, utilisation de sa propre supervision...

- **Compétences pour un superviseur**

Qualités personnelles, capacités de créer un climat de confiance, facilitation des trois conditions relationnelles, connaissances, expériences, théorie pour soutenir la pratique, capacité de repérer un processus, pratique réflexive, attitude de réflexion éthique, créativité, professionnalisme...

- **Relation de supervision**

Processus de la supervision, processus de la relation de supervision, processus parallèles, authenticité, liberté, sécurité, soutien, adapter la supervision au niveau de compétence du supervisé, dynamiques de pouvoir...

- **Questions d'éthique et de responsabilité morale et légale**

Contrat de supervision, limites de la confidentialité, compréhension du code de déontologie, compréhension de la Charte des Valeurs de l'AFP-ACP, dilemmes éthiques, priorisation des principes éthiques, questions légales, limites de la relation de supervision...

- **Formes de supervision**

Individuelle, groupe, intervision, en institution ; face à face, au téléphone, par Skype ; en créativité ; thérapie/supervision.

- **Quelques thèmes**

La supervision touche à un vaste champ de thèmes qui émergeront du groupe de formation.

Les participants seront invités à s'interroger sur leurs propres styles, compétences, capacités, limites, ressources et engagement.

UNE PÉDAGOGIE EXPÉRIENTIELLE

Expériences pratiques en "labos supervision" avec ou sans vidéo : pour expérimenter et entendre ce qui peut se jouer dans l'instant de la supervision pour le superviseur et le supervisé et aussi pour apprendre depuis la place de l'observateur et son regard plus global de la situation.

Temps d'échanges et de réflexion : pour faire des liens avec la théorie ACP, pour partager l'expérience d'être en supervision ou de questionner la pratique. Exercices de réflexion sur des dilemmes éthiques. Les questions ayant rarement une réponse toute faite, des espaces de supervision de la supervision sont également prévus dans la formation : l'expérience et les questions de chacun seront précieuses pour tous. S'il est impossible de prévoir tous les cas de figure qui peuvent émerger dans la supervision, il est possible de développer une "culture" éthique ou une posture intérieure.

LE CADRE DE LA FORMATION

- **Nos engagements mutuels**

Cette formation expérientielle peut être impliquante. Dans un souci de sécurité psychologique pour chacun(e), chaque membre du groupe de formation sera responsable de la confidentialité par rapport aux expériences vécues par chacun. Les formateurs s'engagent à une confidentialité partagée.

Nous demanderons à chaque participant(e) de formuler activement ses propres besoins et de soutenir le processus de formation de ses collègues. Les formateurs s'engagent à soutenir le processus de formation de chaque participant, qui lui-même, s'engage à avoir un espace thérapeutique.

- **Validation de la formation**

ACP Formations décernera une attestation de fin de formation (présence à toutes les sessions et travail personnel vidéo satisfaisant). Et chaque participant aura une attestation de présence avec un document attestant du contenu de la formation.

LES FORMATEURS

Les formateurs interviendront dans les sessions à tour de rôle pour permettre aux participants de profiter de styles de supervision différents. Sandra Pedevilla sera présente à chaque session.

Dominique Dollois, psychopraticienne et superviseur, à Paris 9^{ème}. Particulièrement sensible à l'importance des émotions, elle s'attache à offrir à l'autre un espace dans lequel il pourra s'ouvrir et accueillir cette dimension de son être. Une pratique complémentaire de la PNL lui permet d'affiner son attention à l'autre. Avocate depuis plus de vingt ans, intervenant notamment en droit de la famille, elle s'est intéressée à la médiation familiale.

Christine Loyon, formatrice, superviseure et psychopraticienne à Paris 12^e. Sensibilisée à l'approche psychocorporelle (Shiatsu) et à l'art thérapie, elle est également intervenue dans le cadre associatif auprès de personnes en fin de vie. Etre formatrice, en nourrissant sa réflexion sur sa propre pratique, est pour elle le complément naturel à son activité de psychopraticienne : accompagner le mouvement de l'autre l'aide à approfondir son accueil thérapeutique.

Sandra Pedevilla, longtemps psychopraticienne, se donne maintenant à son envie de transmettre, dont cette formation est une des concrétisations. Elle a co-fondé les premières formations à la supervision ACP en France. Formée à la supervision par Elke Lambers en 1991, elle détient les agréments PSY'G, AFP-ACP et le CEP.

Marie-Lucie Pointel, psychopraticienne et superviseure à Paris 19^{ème}. Elle travaille dans la vision de Carl Rogers, tout en étant imprégnée d'autres apports de la psychologie humaniste. Elle s'intéresse particulièrement aux processus favorisant l'émergence de la créativité et des ressources de vie.

Frédérique Rousseau, formatrice, superviseure et psychopraticienne ACP. Sa pratique est sous-tendue par sa sensibilité à l'expression du corps et au travail de la tendance actualisante à l'œuvre dans les processus thérapeutiques.

Laurent Roussel, psychopraticien, superviseur et également médiateur à Meudon (92). Pour lui, la médiation et l'ACP sont deux approches relationnelles intimement liées qui favorisent un travail et une relation en profondeur avec et entre les personnes qu'il rencontre dans sa pratique. Il aime particulièrement proposer un espace où la qualité de présence permet de se réconcilier avec soi-même et de créer de nouvelles relations entre soi et les autres.

PROCÉDURE DE PLAINTE

En cas de contestation non-résolue nous aurons recours à un médiateur extérieur.

MODALITÉS PRATIQUES

- **Conditions de participation**

Cette formation s'adresse aux praticien(ne)s ayant déjà accompli une formation expérientielle à la psychothérapie dans l'Approche Centrée sur la Personne et ayant une pratique, ou à des professionnels sensibles à l'ACP, après participation à une journée de découverte. La disponibilité psychique et l'autonomie suffisantes pour gérer soi-même ses propres tensions et conflits internes sont des préalables nécessaires pour suivre cette formation. Vous êtes invité(e)s à envoyer une lettre de motivation et un CV détaillés à Sandra Pedevilla, ACP Formations, 22 rue Marcel Allégot, 92190 Meudon, ou pedevill@club-internet.fr avant un entretien avec les formateurs. Date limite pour la réception des lettres : 15 septembre 2018.

- **Dates**

6 week-ends non résidentiels à Paris en 2018-2019 : les 13-14 octobre ; 10-11 novembre ; 8-9 décembre 2018 et les 12-13 janvier ; 9-10 février ; 6-7 avril 2019.

- **Horaires et durée**

Accueil à partir de 9h. Samedi de 9h30 à 18h et dimanche de 9h30 à 17h soit au total 12 jours ou 84 h de formation.

- **Lieu**

Maison de l'Assomption, rue de l'Assomption, 75016 Paris (métro Ranelagh).

- **Groupe de formation**

Minimum six participants. Une ou deux formateurs, en fonction de la taille du groupe.

- **Coût pédagogique**

2200 euros pour les 6 sessions. Toute formation commencée est due dans sa totalité. Possibilité de règlement échelonné.

RENSEIGNEMENTS

Sandra Pedevilla 06 72 78 94 46

pedevill@club-internet.fr



ACP Formations dans l'esprit de Carl Rogers – Organisme de formation privé
Courrier : ACP Formations (Secrétariat) 22 rue Marcel Allégot 92190 Meudon

Siège social : 26 rue d'Aumale 75009 Paris

Association loi 1901 SIRET : 44 9 138 767 00016 APE : 8559 B

<http://acpformations.free.fr/>

Membre de l'Association Française de Psychothérapie
dans l'Approche Centrée sur la Personne (AFP-ACP)
Membre de la Fédération Française de Psychothérapie et Psychanalyse (FF2P)